

ENTREVISTA EL FUNDAMENTALISMO: UNA AMENAZA PARA LOS DERECHOS DE LAS INFANCIAS

Agradecemos por la entrevista a las compañeras: Estheffany Chavez Moras, Gloria García Ruiz y Kelly Pariona Lagos, de la organización Asamblea Verde Lima. ¡Los derechos de las infancias no se negocian!



En un mundo donde la promesa de un futuro mejor debería ser un derecho inalienable para cada niña y niño, emergen sombras oscuras que amenazan su pleno desarrollo y bienestar: los fundamentalismos. Estos grupos con ideologías rígidas e intolerantes, en sus diversas manifestaciones religiosas, políticas, económicas o culturales, se forman como barreras infranqueables para la garantía de los derechos fundamentales de las infancias.

Desde el Observatorio de Buenas Prácticas, Proderechos del CIERP; compartimos este artículo que explora las diversas formas en que los fundamentalismos se manifiestan como una amenaza directa a los derechos de las infancias, de acuerdo a las experiencias de activistas que hacen parte de la Asamblea Verde Lima, quienes luchan por la defensa de los derechos de las niñas y niños en el Perú.

¿Qué formas puede tomar la violencia en las infancias?

Desde nuestras experiencias, hemos podido observar diferentes violencias tales como: agresión física, verbal, psicológica, emocional y/o simbólica. De acuerdo al contexto, especialmente en comunidades vulnerables con presencia de grupos fundamentalistas; quienes tienen narrativas que emanan discursos de odio y son normalizados, no solamente en el púlpito sino también en espacios educativos, lo cual impacta ya que en las infancias se construyen criterios y juicios propios que se ven restringidos y censurados por estos grupos.

¿Cómo crees que los fundamentalismos pueden influir o exacerbar la violencia contra las niñas y niños?

Los fundamentalismos basan sus valores en la censura, sanción moral y una admiración mesiánica hacia sus líderes, a quienes consideran dueños de la verdad y tienen una interpretación sesgada y machista. En ese contexto, hablar de Educación Sexual Integral (ESI), o de prevención de abuso sexual infantil, que son temas tan elementales; son cuestionados, considerando esta información como sospechosa, peligrosa. En consecuencia, al existir desinformación y silencio en temas como los mencionados provoca que las niñezes no sientan confianza de emitir alguna alerta frente a una situación de violencia.

¿Qué papel juega la familia en la afectación, y en el incremento de abusos contra niñas y niños?

La familia es el primer lugar seguro que debe tener la niña y el niño para que se puedan sentir libres y protegidos. Sin embargo, algunas familias, especialmente aquellas con base fundamentalista consideran que son ellas quienes deben educar a sus hijas e hijos, y cualquier información relacionada con prevención, abuso sexual infantil o ESI es tomada como tabú, por ende, esa información no es clara, se omite. Se hace necesario mencionar que junto a las familias las instituciones educativas en el Perú desempeñan un papel esencial como mediadoras en la ESI. Estas, actúan como puente entre las políticas públicas y las familias, adaptando los lineamientos del Ministerio de Educación a las realidades locales y culturales. Esta colaboración entre colegios y familias es esencial para promover el desarrollo saludable y responsable de las y los estudiantes.

¿Cómo pueden los fundamentalismos afectar el acceso de las niñeces a la protección y a sus derechos?

Al realizar trabajos de campo en barrios, comunidades, escuelas; observamos que existe un total silencio, desconocimiento y también estigma para quienes tratamos estos temas; ya que muchos padres y/o representantes debido a la ignorancia o desinterés no permiten el abordaje de contenidos alrededor del enfoque de género. Así mismo, un claro ejemplo de los fundamentalistas atropellando los cuidados integrales de infancias y adolescencias se refiere al PL N.º 9174/2024-CR que aún se encuentra en espera de votación, el cual propone la eliminación de la ESI del currículo escolar peruano y reemplazarla por una "Educación Sexual Científica, Biológica y Ética". Aunque aún no ha sido aprobado, esta iniciativa refleja una tendencia conservadora que vulnera derechos fundamentales reconocidos internacionalmente, como el derecho a la educación, la salud, la identidad y el desarrollo personal, y contribuye a la perpetuación de la violencia de género al restringir información clave para su prevención.

¿Qué desafíos específicos plantea el abordaje de la violencia infantil en contextos actuales del Perú?

Algunos de estos desafíos tienen que ver con la normalización de la crianza por parte de muchas familias bajo un ambiente de violencia en cualquiera de sus formas. Igualmente, otro desafío al que nos enfrentamos es al temor y la tergiversación de la información, no solo por parte de los adultos responsables de las niñeces sino también, de medios de comunicación, líderes de opinión, congresistas e incluso docentes, ya que se han generado muchos estigmas y desinformación alrededor de temas de educación y prevención de violencias para las niñas y niños.

¿Qué papel pueden jugar las organizaciones de la sociedad civil en la protección de las infancias en estos contextos?

Tomando en cuenta la diversidad de contextos presentes en nuestro país según la zona geográfica, el acceso a la tecnología y la información, las formas y maneras de comunicarnos entre sí, es importante que las organizaciones y/o colectivas nos podamos acercar más a las pedagogías populares, poder conversar con las personas líderes en las comunidades, y así saber cuáles son sus necesidades específicas para adaptarnos a ellas. Igualmente, desde nuestros espacios continuamos alzando nuestras voces para informar, educar, denunciar y proteger los derechos de las personas más vulnerables, tales como son las infancias.

En conclusión, las experiencias de las activistas de pertenecientes a la Asamblea Verde Lima revelan cómo los fundamentalismos, con sus narrativas dogmáticas y su rechazo a temas cruciales como la ESI y la prevención del abuso, crean un ambiente de silencio, desinformación y temor que facilita la vulneración de los derechos de las infancias en el Perú. Superar estos desafíos requiere un esfuerzo colectivo de la sociedad civil, las familias, las instituciones educativas y el Estado para contrarrestar las influencias fundamentalistas, promover la educación sexual integral, garantizar el acceso a la protección y construir entornos seguros donde cada niña y niño pueda crecer libre de violencias y ejercer plenamente sus derechos.

“

un claro ejemplo de los fundamentalistas atropellando los cuidados integrales de infancias y adolescencias se refiere al PL N.º 9174/2024-CR , el cual propone la eliminación de la ESI del currículo escolar peruano y reemplazarla por una "Educación Sexual Científica, Biológica y Ética".

Contactos:

Observatorio de Buenas Prácticas:
<https://linkr.bio/ObservatorioBPPD>

Asamblea Verde:
<https://www.instagram.com/asambleaverde/>

